

Gruwelijk eng

Sporten met spoken

Draaiboek



Inhoud

Inhoud	2
Inleiding	3
1. Algemene gegevens	4
2. Doelstelling dienst	5
3. Beschrijving doelgroep	6
4. Toelichting DDC	8
5. Planning en organisatie	9
6. Promotiemateriaal	15
7. Begroting	19
8. Klanttevredenheidsonderzoek	20
9. Bijlagen	21

Inleiding

Dit is het draaiboek behorende bij het sportevenement Gruwelijk Eng, dat zal plaatsvinden op De Wingerd. Hierin is informatie te vinden over de projectgroep en de opdrachtgever, het doel van het project, de doelgroep, een toelichting over de DDC (dienst-doelgroep-combinatie) en hierin staat een overzicht van de planning en organisatie van het evenement zelf. Het geeft een duidelijk overzicht van de activiteiten die te doen zijn gedurende het evenement en waar deze activiteiten zullen plaatsvinden.

1. Algemene gegevens

Het evenement zal plaatsvinden op De Wingerd, een christelijke school voor leerlingen met een verstandelijke beperking, gericht op Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs aan Zeer Moeilijk Lerenden.

De contactpersoon vanuit De Wingerd is:

Rianne Langemeyer
06 48283014
riannelangemeyer@gmail.com

Gegevens van de projectgroep zijn:

Voorzitter
Nienke Broersma
Burgemeester Wuiteweg 69
9203 KB Drachten
06-43153427
n.d.broersma@st.hanze.nl

Archivaris
Thomas Hoitink
Jozef Israëlsplein 10
9218 EN Groningen
06-25229773
t.j.hoitink@st.hanze.nl

Projectleider
Ruben Kemerink
Tellegenstraat 5A
9714 GA Groningen
06-42886407
r.h.kemerink@st.hanze.nl

Notulist
Jeroen Meins
Bedumerweg 17A
9716 AB Groningen
06-12990953
j.j.meins@st.hanze.nl

Contactpersoon opdrachtgever
Froukje Wijnja
Spannenburgerdyk 12
8522 MP
06-29142129
froukjewijnja@hotmail.com

2. Doelstelling dienst

Op vrijdag 3 november zal een goedlopend sportevenement plaatsvinden op De Wingerd, waarbij de kinderen voldoende worden uitgedaagd.

Er zullen meerdere activiteiten zijn, zodat het niet te eentonig en vermoeiend zal zijn. De activiteiten zijn voldoende uitdagend, maar niet te ingewikkeld, zodat het voor iedereen te doen blijft. Kinderen moeten leren samenwerken en bewegen. Ook is het natuurlijk belangrijk dat de kinderen plezier hebben die dag.

De dienst is geslaagd als de kinderen het een leuk evenement vonden. Daarnaast moet ook de opdrachtgever tevreden zijn. Onder andere over het functioneren van de projectgroep, de communicatie tussen opdrachtgever en projectgroep en de begeleiding gedurende het evenement.

3. Beschrijving doelgroep

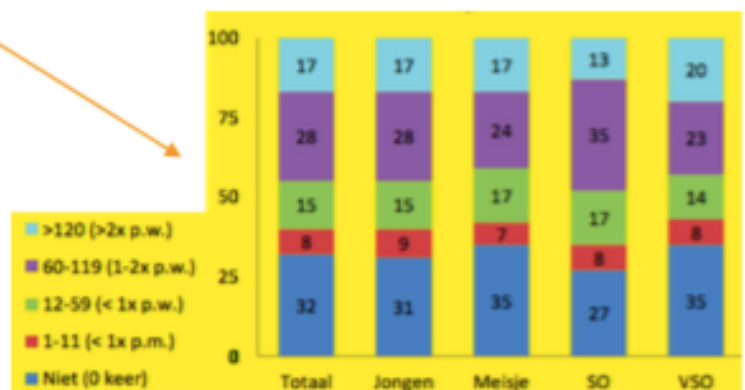
Probleemstelling

De Wingerd wil graag een leuk sportevenement organiseren voor haar leerlingen. Hierbij moet rekening worden gehouden met de beperkingen van de leerlingen, zodat zij aan alle onderdelen kunnen deelnemen.

De deelname aan sport en bewegen onder kinderen met gedragsproblemen ligt lager dan deelname onder kinderen zonder gedragsproblemen (Breedveld et al., 2010). Kinderen met emotionele problemen sporten minder. Deze groep is minder geneigd om hun leeftijdsgenoten op te zoeken. Hoofdvraag: Op welke manier kan de doelgroep mindervaliden plezierig bewegen, zonder dat de beperkingen in de weg staan? Deelvragen: wat kenmerkt de doelgroep? Zijn er verschillende beperkingen? Kunnen er wedstrijdjes gespeeld worden?

Methode

Voor het beantwoorden van de vragen is gebruik gemaakt van deskresearch en fieldresearch. Er is gezocht naar artikelen op het internet en in boeken en er is een interview afgenomen van de opdrachtgever.



Afbeelding 1, sportdeelname

Doelstelling

Het organiseren van een sportevenement op speciaal onderwijs school De Wingerd op 3 november, om de kinderen lekker te laten sporten, bewegen en samenwerken.

Wat kenmerkt de doelgroep?

De meest voorkomende handicaps hebben te maken met gedragsproblemen. Er zijn twee varianten. Internaliserend gedrag, gedrag dat kinderen vertonen die zichzelf terugtrekken. Zoals autisme, angststoornissen, eetproblemen en depressieve klachten. Daarnaast is er externaliserend gedrag, gedrag waarbij kinderen zich naar buiten toe sterker openstellen. Het gedrag van het kind veroorzaakt in de omgeving ook problemen. Voorbeelden hiervan zijn agressief gedrag, hyperactiviteit, pesten en ADHD. (Pruim & Mombarg, 2017).



Afbeelding 2, soorten handicaps

Wist je dat?

Mensen met ADHD hebben vaak ook nog een andere beperking ernaast. Slechts 31% van alle mensen in Nederland heeft alleen ADHD (Rodrigues Pereira, R. (2011).



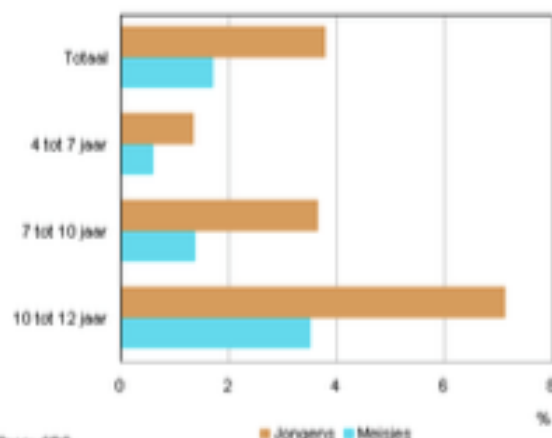
Afbeelding 3, ADHD in combinatie met andere beperkingen

Leeftijdscategorie

De leeftijd van de doelgroep is zeven tot twaalf jaar. In de eerste twee groepen is de leeftijd zeven tot negen jaar. In de laatste twee groepen is de leeftijd tien tot twaalf jaar. Deze vier groepen bij elkaar bestaat uit 42 leerlingen, waarvan tien meisjes. (R. Langemeyer, persoonlijke communicatie, 27-09-2017)



Afbeelding



Bron: CBS

Afbeelding 5, gedragsproblemen bij jongens en meisjes

Wis je dat?

In Nederland hebben jongens veel vaker een gedragsprobleem dan meisjes. Autisme komt bij jongens tussen de tien en twaalf jaar, twee keer zoveel voor dan bij meisjes. (Houben-van Herten, M. 2014)

In gesprek met...

Rianne Langemeyer blijkt dat de wensen van de leerlingen zijn dat het een ochtend wordt met sport en spel. (R. Langemeyer, persoonlijke communicatie, 27-09-2017) Wat belangrijk is, is dat het niet te ingewikkeld is. Voor de leerlingen is het lastig om samen te werken. Winst en verlies spellen kunnen dan ook niet worden gespeeld, omdat ze niet goed tegen hun verlies kunnen. Het eigen individuele succes moet groot zijn.



Afbeelding 6, logo van De Wingerd

Conclusie

De kinderen kunnen internaliserend of externaliserend gedrag vertonen. Daarnaast is de kans groot dat een kind meerdere stoornissen heeft. De kinderen die deelnemen zijn tussen de 7 en 12 jaar. Er doen meer jongens dan meisjes mee aan het evenement. Er zijn ook meer jongens met een gedragsprobleem dan meisjes. Vanwege eventuele reacties die kinderen geven op winnen of verliezen, kunnen er geen wedstrijdje worden gespeeld. De onderdelen moeten voor het plezier zijn. Vanwege de verschillende beperkingen moet er voldoende begeleiding aanwezig zijn. Om een leuke sfeer aan de dag te geven, wordt er muziek opgezet, namelijk; K3, kabouter Plop en de Top 40.

Bronvermelding

Breedveld, K., Bruining, J. W., Van Dorsselaer, S., Mombarg, R., & Nootebos, W. (2010). Kinderen met gedragsproblemen en sport. 's Hertogenbosch: WJH Mulier Instituut.

Houben - van Herten, M. (2014, 25 augustus). Bijna 3 procent van de kinderen heeft autisme of aanverwante stoornis. Geraadpleegd op 28-09-2017, van <https://www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2014/35/bijna-3-procent-van-de-kinderen-heeft-autisme-of-aanverwante-stoornis>

Pruim, A. & Mombarg, R. (2017, 20 augustus). De kracht van sport voor kinderen met gedragsproblemen. Geraadpleegd op 28-09-2017, van <https://www.allesoversport.nl/artikel/de-kracht-van-sport-voor-kinderen-met-gedragsproblemen/>

Rodrigues Pereira, R. (2011). ADHD EN NU? Koog a/d Zaan, Nederland: Poiesz Uitgevers

4. Toelichting DDC

Het evenement wordt samengehouden met De Wingerd. Een van de doelstellingen die zij hebben is om de kinderen zich te laten ontplooiën en zelfvertrouwen te geven. Zij gaan daar hulp bij krijgen door middel van sport. Door het beoefenen van sport en het halen van persoonlijke prestaties gaat het zelfvertrouwen erg omhoog. Ook als de begeleiding complimenten geeft zou dat helpen met de ontwikkeling van het zelfvertrouwen.

Natuurlijk wordt het evenement grotendeels georganiseerd om de kinderen een hele leuke en bijzondere dag te geven, want ook plezier hebben is heel belangrijk bij sport. Bij deze doelgroep is plezier nog belangrijker aangezien zij niet wedstrijd gerelateerd gaan sporten. Er zijn kinderen bij die niet kunnen sporten dus is dit de ideale gelegenheid.

Het begeleiden gaat de projectgroep samendoen met de leraren van de klassen die meedoen. Elk groepje krijgt tenminste een professionele leraar mee en iemand van de projectgroep. Het lesgeven gaat de projectgroep zover mogelijk alleen proberen te doen.

5. Planning en organisatie

Tijdschema

Vrijdag 3 november.

Tijd	Wat	Wie	Waar
08:20	Opzetten van activiteiten	Froukje, Nienke en Ruben versieren van gymzaal en klaslokalen Jeroen en Thomas opzetten van de onderdelen (zie verderop in het draaiboek)	Gymzaal en klaslokaal
09:00	Opening ronde 1	Ruben	Gymzaal
09:05	Warming up dans	Froukje, Thomas en Jeroen staan voor de groep, Nienke en Ruben staan verdeeld door de groep	Gymzaal
09:10	Groepjes maken en naar eerste activiteit begeleiden	Rianne zorgt voor de groepjes en dat er bij elk groepje een begeleider is. Froukje, Thomas, Jeroen, Nienke, Ruben begeleiden de groepjes naar het eerste onderdeel	Gymzaal
09:15	Ronde 1	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
09:25	Ronde 2	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
09:35	Ronde 3	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
09:45	Ronde 4	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
09:55	Ronde 5	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
10:05	Ronde 6	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
10:15	Afsluiting ronde 1	Ruben	Gymzaal

10:30	Opening ronde 2	Ruben	Gymzaal
10:35	Warming up dans	Froukje, Thomas, Jeroen	Gymzaal
10:40	Groepjes maken en naar eerste activiteit begeleiden	Rianne zorgt voor de groepjes en dat er bij elk groepje een begeleider is. Froukje, Thomas, Jeroen, Nienke, Ruben begeleiden de groepjes naar het eerste onderdeel	Gymzaal
10:45	Ronde 1	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
10:55	Ronde 2	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
11:05	Ronde 3	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
11:15	Ronde 4	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
11:25	Ronde 5	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
11:35	Ronde 6	Iedereen eigen onderdeel	Gymzaal/klaslokaal
11:45	Afsluiting	Ruben	Gymzaal
12:00	Opruimen	Froukje, Nienke en Ruben voor de versiering. Eventueel kan Ruben helpen bij het opruimen Jeroen en Thomas ruimen de onderdelen op	Gymzaal/klaslokaal
12:30	Klanttevredenheids-onderzoek uitvoeren bij de deelnemers, de opdrachtgever en de meesters en juffen	Iedereen heeft een eigen klas	Klaslokaal

Er is een uitlooptijd van een kwartier ingerekend.

Iedere groep heeft een eigen begeleider die helpt met het door wisselen van activiteit. Mocht een van de deelnemers pijn hebben, kan hij/zij terecht bij de eigen begeleider.

Thomas geeft centraal in de gymzaal aan wanneer iedereen naar het volgende onderdeel moet. Andere groepsleden houden ook de tijd bij met een horloge of stopwatch. In de klaslokalen wordt zelfstandig doorgedraaid.

Er is bij elke rond 1 iemand vrij, omdat er 6 onderdelen en 5 groepen zijn. Diegene die vrij is, gaat helpen bij het springkussen, zodat daar 2 begeleiders aanwezig zijn.

	Onderdelen	Korte beschrijving	Begeleider	Waar
1	Warming up	Dansen op "ochtendgymnastiek" van DD company	Hele groepje	Gymzaal
2	Spoken gooien	Spoken (basketballen) in een basket gooien	Jeroen	Gymzaal
3	Mummie & heksen race	Deelnemers inpakken als mummie en een parcours laten afleggen	Nienke	Gymzaal
4	Het enge ruik- en voelspel + schminken	Bakjes waar voorwerpen in liggen. De deelnemers moeten raden wat ze voelen	Froukje	Klaslokaal
5	Hoogteparcours	De deelnemers moeten een parcours afleggen waarbij ze steeds hoger komen	Thomas	Gymzaal
6	De gruwelijke bom + pauze (hapje en drankje)	Er is een bom verstopt in het lokaal, de deelnemers moeten de bom zien te vinden.	Ruben	Klaslokaal
7	Springkussen	De deelnemers mogen vrij spelen.	De begeleider van de groep + een vrij groepslid	Buiten

Materialenlijst

Warming up

- Laptop (Ruben)
- Afspeellijst met griezelige muziek (Thomas)
- Warming-up nummer (Thomas)

Spoken gooien

- Basketballen (aanwezig op locatie, in de berging)
- Lappen witte stof (nader te bepalen)
- Dikke elastieken (Ruben)
- Stift (Ruben)
- Hoepels (aanwezig op locatie, in de berging)
- Obstakels (aanwezig op locatie, in de berging)

Mummies & heksen race

- 6 rollen wc papier (Ruben)
- Parcours dat bestaat uit: pylonen, banken ent. (aanwezig op locatie, in de berging)
- 2 bezemstelen (aanwezig op locatie)
- Evt. hoeden en andere heksen dingen (Froukje en Jeroen)
- Pompoen puzzels (Thomas)

Het enge voel- en ruikspel

- Bakjes (Froukje)
- Macaroni (wormen) (Thomas)
- Tandpasta (Thomas)
- Eieren (Thomas)
- Modder (Froukje)
- Poep van ontbijtkoek (Thomas)
- Theedoek (Ruben)

Hoogteparcours

- Korfbal mand, voor de spullen (aanwezig op locatie, in de berging)
- Kleine witte lapjes stof (nader te bepalen)
- Elastieken (Ruben)
- Materiaal voor het parcours (aanwezig op locatie, in de berging)
- Heksenketel (aanwezig op locatie, in de berging)

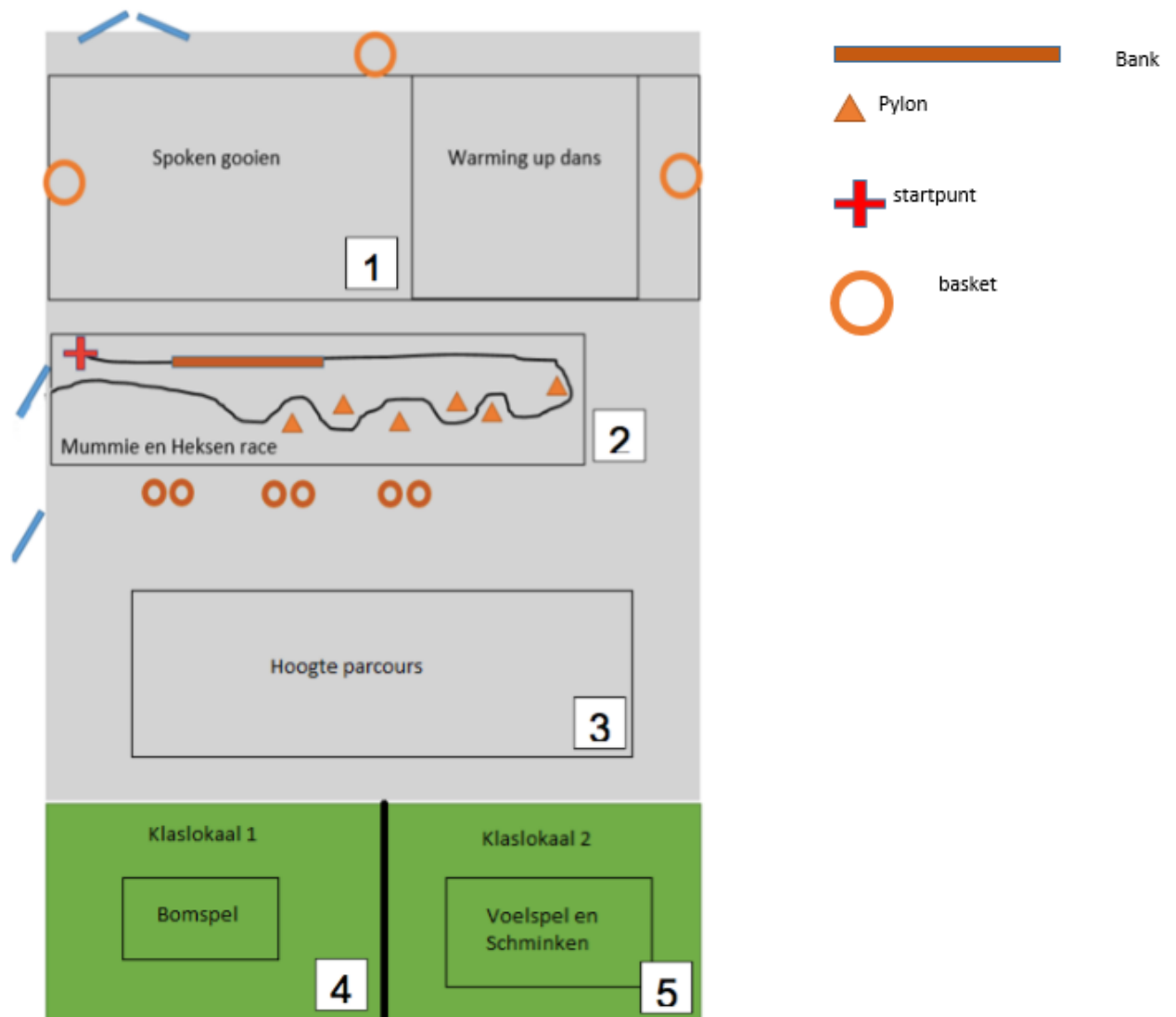
De Gruwelijke bom

- Touwtje (Ruben)
- Mobiel met een bom geluid + een box(je) (Nienke)
- Drinken en eten (Ruben)
- Bekertjes (Ruben)
- Servetjes (Ruben)
- Prullenbak (aanwezig in het lokaal)

Opstelling zaal/veld

Grote gymzaal

Zoals te zien is, zullen er 4 onderdelen in de gymzaal plaatsvinden en 2 onderdelen in de klaslokalen van de deelnemende groepen. Daarnaast komt er buiten nog een springkussen te staan. Dit zal onderdeel nummer 6 zijn.



Plan B

Bij het evenement kan vrij weinig misgaan. Bij voorkeur wordt het springkussen buiten neergezet. Mocht het echter regenen, komt het binnen in de gymzaal te staan. Volgens de huidige weersverwachting (dinsdag 31 oktober 2017) is het wel droog vrijdag. Alleen met een maximumtemperatuur van 13 graden Celsius is wel wat koud om buiten in een kort broekje en shirtje te lopen. Daarom zal het springkussen waarschijnlijk binnen worden neergezet.

Er is gedurende de dag voldoende begeleiding aanwezig en er wordt voor gezorgd dat de benodigde materialen op de locatie aanwezig zijn.

Daarnaast moeten er voldoende differentiatiemogelijkheden zijn. Wat gebeurt er als blijkt dat een groepje het heel makkelijk of moeilijk vindt?

Differentiatiemogelijkheden:

1. Spoken gooien:

- Zet de basket hoger of lager
- Afstand tot de basket groter of kleiner

2. Mummie & heksen race:

- Bank omdraaien
- Attributen op de bank plaatsen waar de kinderen overheen moeten stappen
- Kinderen begeleiders laten inpakken

3. Hoogte parcours

- Verschillende hoogtes aanbieden
- Smalle kant of brede kant van een bank gebruiken
- Attributen op de bank plaatsen
- Help kinderen die het eng/spannend vinden, maar zorg dat anderen ook voldoende aandacht krijgen

4. Bomspel:

- Moeilijke/makkelijke plekken om te verstoppen
- Verstop in de hoogte of dicht bij de grond
- Tijd langer of korter maken
- Geluid harder of zachter zetten

5. Het enge ruik- en voelspel

- Enge of minder enge materialen gebruiken (aanpassen aan de groep)
- 2 plaatjes schminken

6. Promotiemateriaal

Voor het evenement Gruwelijk Eng, op De Wingerd hoeven er geen deelnemers te worden geworven, die zijn er al. Het belangrijkste is dat het evenement gaat leven in de groep. Dat de kinderen weten dat het er is en ook bezig zijn met het evenement. Het thema van het event is Gruwelijk Eng, hetzelfde thema als in de Kinderboekenweek. De klassen zijn daar zelf ook mee bezig. Ze hangen vol en worden vol gehangen met zelf geknutselde decoratie. Deze decoratie gaat er na de Kinderboekenweek helaas weer vanaf. Maar de decoratie kan wel bewaard worden, zodat het kan worden gebruikt om de gymzaal te versieren. Denk hierbij aan vlaggetjes, spinnenwebben, spinnen etc.

Daarnaast worden er poster opgehangen in de klassen, de kleedkamers en in de school. De kinderen zien dus dat er iets gaat gebeuren. Omdat ze het regelmatig tegenkomen, denken ze er vaker aan. Er zijn twee posters ontworpen, zodat de opdrachtgever kon kiezen welke zij het leukste vindt. De opdrachtgever had de keuze tussen de volgende posters:

Poster 1:



Poster 2:

De opdrachtgever heeft gekozen voor poster 2. Deze zal gemaakt, gedrukt en opgehangen worden.

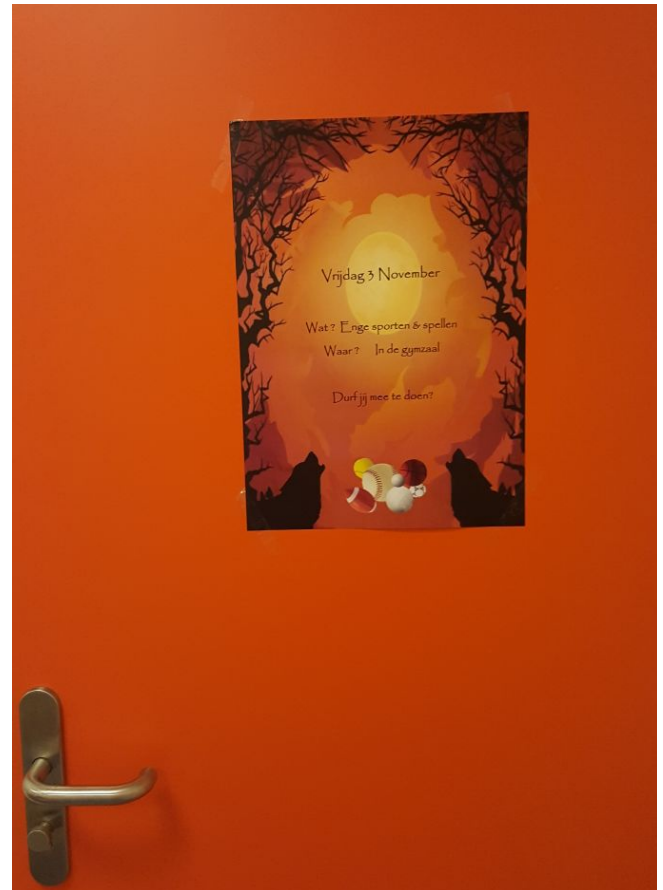
Daarnaast is er een countdown ontworpen. Zodat de kinderen ook echt visueel te zien krijgen hoe lang ze nog hebben tot het evenement. Omdat er iedere dag een knijpertje moet worden weggehaald, wordt er ook elke dag aandacht aan gegeven.

De countdown ziet er al volgt uit:



Het ophangen van de posters en de countdown zal vermoedelijk gebeuren op donderdag 19 oktober, in de ochtend. Dit moet nog worden bevestigd door de docent en de opdrachtgever. De projectgroep gaat dan langs bij de deelnemende klassen, om de poster en een countdown op te hangen.

Eerst was het idee om verkleed daar naartoe te gaan. Dit raadde de opdrachtgever echter af, omdat het sommige kinderen kan afschrikken. Zij kunnen wat heftiger reageren op (realistisch) verkleedde mensen. De groep zal in Hanze kleding langs gaan bij de klassen. Bij het langsgaan in de klassen worden er waarschijnlijk vragen gesteld door de kinderen. Vooral de vraag: "wat gaan we doen?" kan verwacht worden. Er is voldoende tijd om vragen te beantwoorden. De groep moet langsgaan bij 4 klassen. Totaal wordt er rekening gehouden met een uur in De Wingerd om alle promotie af te ronden.



Op donderdag 19 oktober 2017 is de groep langs gegaan op De Wingerd. Zo als te zien is op de afbeelding was de groep verkleed in een spookjeskostuum. De groep is bij de klaslokalen langs gegaan om de posters uit te delen, de countdown op te hangen en om het een en ander te vertellen over het evenement, met ruimte voor vragen. Daarnaast zijn er in de school posters opgehangen en op de deuren van de kleedkamers.



Om ook de ouders op de hoogte te brengen van het evenement wordt er een brief opgesteld. De opdrachtgever zorgt dat de brief bij de ouders/verzorgers terecht komt.

Opzet brief:



Beste ouders/verzorgers,

Wij, vijf Sportkunde studenten van de Hanzehogeschool in Groningen, moeten voor het vak sportevenement een evenement organiseren. Het leek ons super leuk om dit evenement bij De Wingerd te houden! Misschien wist u dit al door de posters die in de school hangen of omdat uw kind het al heeft verteld. Hierbij een korte uitleg van het evenement.

Op vrijdag **3 november 2017** komt er een evenement bij de Wingerd met als thema Gruwelijk Eng. Hetzelfde thema als het thema van de Kinderboekenweek. De bedoeling is dat de kinderen een leuke dag hebben en activiteiten gaan doen op een goed, uitdagend niveau. De vaste groepsbegeleiders zullen gedurende het evenement aanwezig zijn. Er wordt gewerkt in verschillende blokken. Per blok zullen er twee groepen van totaal twintig kinderen iets meer dan een uur lang de verschillende onderdelen doorlopen. Gedurende het evenement krijgen de kinderen een gezond tussendoortje en wat te drinken aangeboden. Het thema is terug te zien in de activiteiten en aankleding.

Wij hopen op een leuke en sportieve dag!

Met vriendelijke groet,

Ruben, Jeroen, Thomas, Froukje en Nienke.

7. Begroting

Begroting sportevenement Gruwelijk Eng 3 November			
Inkomsten	€	Uitgaven	€
Gratis springkussen	t.w.v. 80	Dikke en dunne elastieken	1,00
Waardebon bij de Poeiz	t.w.v. 30	WC rollen	4,50
Eigen kosten	5	Suikervrije Limonade	3,50
		Plastic Bekertjes	1,20
		Posters	11,75
		Fruit Banaan	4,50
		Appel	4,50
		Tissues	1,00
Totaal	115	Totaal	31,95

Dit is een inschatting van de inkomsten en uitgaven van het evenement.

8. Klanttevredenheidsonderzoek

Om te kijken wat de kinderen, begeleiders en Rianne (de opdrachtgever) van het evenement vonden, wordt er na afloop een enquête afgenomen. Er zijn 3 verschillende versies, eentje voor de kinderen, eentje voor de meesters en juffen en eentje voor Rianne.

Naast de enquête, wordt er ook een groepsfoto gemaakt om te kijken wat de deelnemers ervan vonden. Als je lachend (en met het gezicht naar de camera) op de foto staat vond je het een leuke dag. Als je met de rug naar de camera staat vond je het niet zo'n leuke dag. Dit doet we tijdens de afsluiting, zodat de dag nog vers in het geheugen van iedereen zit. Vervolgens gaan de kinderen naar hun eigen klas met de bijbehorende juffen en meesters. Na afloop van het evenement gaat de projectgroep bij de klassen langs met de enquêtes. Die kunnen dan in de klas worden ingevuld. Het groepslid kan de kinderen helpen bij het invullen en vragen beantwoorden als dat nodig is. De enquêtes zijn te vinden in de bijlagen.

9. Bijlagen

Bijlage 1. Klanttevredenheidsonderzoek bij de kinderen

Gruwelijk eng!

Klanttevredenheidsonderzoek

Omcirkel het juiste gevoel per vraag

	Leuk	Stom
1. Wat vond je van de dag?		
2. Wat vond je van de spellen?		
3. Wat vond je van de meesters en juffen?		
4. Hebben de meesters en juffen jou goed geholpen?		
5. Wat vond je van de versiering?		
6. Was de muziek eng genoeg?		

Bedankt voor het meedoen en voor het invullen!

Groetjes,

Nienke, Froukje, Ruben, Jeroen & Thomas.

Klanttevredenheidsonderzoek.

Zet een kruisje in het vakje van uw mening per vraag.

Fase 1 : de voorbereiding

1. Hoe verliep de communicatie naar aanloop van het evenement?
2. Hoe zijn de projectleden omgegaan met aanwijzingen & tips die u gaf?
3. Wat vond u van de manier waarop het project is gepromoot bij de deelnemers?
4. Kwam het projectteam zijn afspraken na?
5. Wist u van tevoren wat uw taken waren?
6. Vond u dat het evenement goed voorbereidt was?

N.V.T.	Slecht	Matig	Voldoende	Goed

Overige opmerkingen over de voorbereiding:

Fase 2 : uitvoerfase

7. Hoe werd u ontvangen voorafgaand aan het evenement?
8. Wat vond u van de opstart van het evenement & de warming up?
9. Wat vond u van het verloop van het evenement?
10. Zijn de verwachtingen die u had uitgekomen?
11. Wat vond u van de omgang van de projectleden met de deelnemers?
12. Wat vond u van de opzet van de spellen
13. Waren de spellen origineel genoeg?
14. Hoe was de sfeer?

N.V.T.	Slecht	Matig	Voldoende	Goed

Overige opmerkingen over de uitvoerfase:

Fase 3 : nazorgfase

15. Werd het evenement netjes en correct afgesloten?
16. Is alles na het evenement weer netjes opgeruimd en schoon achtergelaten?
17. Is alles na afloop van het evenement goed afgehandeld?
18. Wat vindt u van deze enquête?
19. Wat is uw gevoel over het totaal plaatje?

N.V.T.	Slecht	Matig	Voldoende	Goed

Overige opmerkingen over de nazorgfase:

Gelieve deze enquête na invullen in te leveren bij Rianne Langemeyer.

Bijlage 3. Klanttevredenheidsonderzoek bij de meesters en juffen

Klanttevredenheidsonderzoek begeleiding.

Ze een kruisje in het vakje van uw mening per vraag.

Fase 1 : **uitvoerfase**

1. Hoe werd u ontvangen voorafgaand aan het evenement?
2. Wat vond u van de opstart van het evenement & de warming up?
3. Wat vond u van het verloop van het evenement?
4. Zijn de verwachtingen die u had uitgekomen?
5. Wat vond u van de omgang van de projectleden met de deelnemers?
6. Wat vond u van de opzet van de spellen
7. Waren de spellen origineel genoeg?
8. Hoe was de sfeer?

Slecht	Matig	Voldoende	Goed

Overige opmerkingen over de uitvoerfase:

Fase 2 : nazorgfase

9. Werd het evenement netjes en correct afgesloten?
10. Is alles na het evenement weer netjes opgeruimd en schoon achtergelaten?
11. Is alles na afloop van het evenement goed afgehandeld?
12. Wat vindt u van deze enquête?
13. Wat is uw gevoel over het totaal plaatje?

Slecht	Matig	Voldoende	Goed

Overige opmerkingen over de nazorgfase:
